



CAMPUS TRILEMA

PROPUESTA DE COLABORACIÓN
PROGRAMA LOMLOE

IMPLANTACIÓN de la **LOMLOE**

EN CENTROS EDUCATIVOS



ASESORÍA Y FORMACIÓN IMPLANTACIÓN DE LA LOMLOE EN CENTROS EDUCATIVOS

Os ayudamos a conocer las novedades de la nueva Ley de Educación y a formaros para adaptar con éxito sus propuestas.



EQUIPO DIRECTIVO



ORGANIZACIÓN ESCOLAR



1 sesión



3 sesiones



3 sesiones

CLAUSTRO



CURRÍCULUM Y ORGANIZACIÓN



1 sesión



3 sesiones



sesiones* mensuales



METODOLOGÍA Y PERSONALIZACIÓN



2 sesiones



3 sesiones



sesiones* mensuales



EVALUACIÓN



1 sesión



3 sesiones



sesiones* mensuales



* Grupo Innova (sesiones mensuales)
Claustro (sesiones mensuales)

TÚ ELIGES QUÉ OPCIÓN ESCOGER



Análisis y síntesis

OPCIÓN 1



Profundización y toma de decisiones

OPCIÓN 2



Acompañamiento en implantación

OPCIÓN 3

EQUIPO DIRECTIVO



ORGANIZACIÓN ESCOLAR



- Conocer las **novedades** de la LOMLOE en todos los ámbitos y etapas.
- Identificar y reflexionar sobre los elementos necesarios a tener en cuenta en la organización escolar.
- Diseñar, impulsar y acompañar procesos de cambio.

OBJETIVOS



- La **mejora continua** de los centros **según los 5 nuevos enfoques del sistema educativo**: la personalización del aprendizaje, derechos de la infancia, igualdad de género, mejora continua y desarrollo sostenible.
- **Cambios estructurales**: la nueva configuración de las competencias y de las etapas educativas.
- La **organización escolar** que implican las novedades de la LOMLOE.
- Claves para el **impulso y acompañamiento del proceso** de cambio y actualización según la ley.

CONTENIDOS



CLAUSTRO (I)



CURRÍCULUM Y PROGRAMACIÓN



- Conocer las **novedades** sobre el currículum en la LOMLOE.
- Identificar y analizar las **necesidades de cambio** en el aula según las novedades del currículum.
- Elegir las **metodologías** más adecuadas para conseguir un aprendizaje más profundo del alumnado.
- Aprender a **programar de manera competencial** y teniendo en cuenta los aspectos en los que nos hace hincapié la nueva ley.

OBJETIVOS



- **Estructura y contenido del currículum** correspondiente de cada etapa.
- Programaciones adecuadas al Perfil de alumno.
- Competencias.... (palabras)
- Consecuencias en metodología y evaluación para el trabajo del currículum en el aula.
- Programación a partir de situaciones de aprendizaje.
- La inclusión como punto fundamental del nuevo currículum.
- Plantillas y ejemplos de programación.

CONTENIDOS

CLAUSTRO (II)



METODOLOGÍA Y PERSONALIZACIÓN



- Reflexionar sobre los principios y criterios fundamentales del Diseño Universal de Aprendizaje.
- Conocer y explorar tres conceptos diferentes en la escuela: individualización, diferenciación, personalización.
- Ofrecer una definición clara de aprendizaje personalizado que concrete los principios DUA.
- Conocer metodologías y herramientas que ayuden a dar respuesta en el aula a tod@s los alumn@s.
- Explorar las posibilidades que nos ofrecen algunas metodologías eficaces para la aplicación de los principios del DUA en el aula.
- Conocer el rol del docente en el enfoque DUA.
- Programar hojas de ruta y playlists con distintos niveles para realizar experiencias de aula que materialicen el Diseño Universal de Aprendizaje en el aula.

OBJETIVOS



- ¿Qué es el Diseño Universal de Aprendizaje?
- **Principios del DUA:**
 - Proporcionar múltiples formas de representación.
 - Proporcionar múltiples formas de acción y expresión.
 - Proporcionar múltiples formas de implicación.
- Elementos y pautas a tener en cuenta a la hora de diseñar experiencias de aula DUA.
- Tres conceptos a tener en cuenta: **individualización, diferenciación, personalización.**
- Metodologías que posibilitan el DUA.
- **Herramientas de programación** para el trabajo en el aula: Hojas de ruta y play list.
- El docente y el trabajo en experiencias DUA.
- La evaluación del aprendizaje en el DUA.

CONTENIDOS

CLAUSTRO (III)



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE



- Analizar los puntos de la LOMLOE en lo que se refiere a evaluación del aprendizaje.
- Valorar el impacto que produce en el alumno un cambio en la cultura de la evaluación.
- Enriquecer **herramientas de evaluación** del aprendizaje en el aula.
- Diseñar herramientas de evaluación diversas para la evaluación del aprendizaje
- Evaluar estándares y competencias en el aula.

OBJETIVOS



- Evaluación del aprendizaje de cada una de las etapas en la LOMLOE.
- Aspectos diferenciadores con la anterior ley de educación.
- Herramientas de evaluación enlazadas con la nueva ley.

CONTENIDOS



RECURSOS PEDAGÓGICOS

WEBINAR O PRESENCIAL

PRESENTACIONES

Que se facilitan una vez terminada la sesión como material de apoyo.

01

03

DINÁMICAS

O momentos en grupo para después compartirlo con distintas herramientas.

02

ESTRATEGIAS

Para interactuar con los asistentes y motivar la participación en la sesión



El área de formación y asesoría pedagógica de Trilema ofrece una propuesta integral de servicios de acompañamiento a directivos y docentes de Instituciones Educativas.



Marta Martín



633 873 806
671 782 042



C/ Valencia, 37B
46940, Manises (Valencia)



marta.martin@fundaciontrilema.org
campus@trilema.es