



Máster online
Learning Leaders
Liderazgo en innovación educativa

Imparte:



Titulación:



ÍNDICE

Presentación.....	2
Plan de estudios.....	4
Información académica.....	5
Metodología.....	7
Información académica.....	8
Evaluación.....	9
Profesorado y colaboradores.....	10
Contacto.....	12



Presentación

Programa formativo ofrecido por la **Fundación Trilema**. Título propio del **Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU** (adscrito a la Universidad de Sevilla) para la capacitación de líderes en innovación educativa.

Se ofrecen **tres titulaciones** de Experto que pueden ser obtenidas de manera consecutiva sin necesidad de abordar todo el programa formativo. La culminación del programa completo conlleva la obtención **del Máster**. El **rigor teórico** y la **transferencia al aula** son los pilares básicos que dan forma a cada uno de los temas.

Learning Leaders busca, por un lado, la personalización del aprendizaje y, por otro, adquirir el dominio del portfolio como herramienta eficaz para el desarrollo profesional de los equipos docentes. Todo ello con una modalidad online de gran contenido práctico.



Destinatarios

El título de **Máster Universitario Learning Leaders** está dirigido a docentes, equipos directivos y equipos de innovación de centros educativos del ámbito escolar y universitario.

El contenido del Máster está compuesto por 19 temas, actividades y autoevaluaciones, se complementa con entrevistas a reconocidos expertos, debates, clases de profesores invitados, conferencias, entre otros recursos.

DURACIÓN	EVALUACIÓN	METODOLOGÍA
1 año y medio Total 60 créditos	Porfolio Rúbrica TFM	A distancia 100% online ECTS

Plan de estudios



Los 60 créditos del programa están repartidos de la siguiente forma:

Créditos ECTS	Valor
Asignaturas	54
Trabajo Fin de Máster	6

MÁSTER LEARNING LEADERS



Experto A: Liderazgo en innovación educativa (20 ECTS).

Módulos

- I. Construir la vision de los líderes del cambio (5 ECTS).
- II. Establecer las prioridades actuación (9 ECTS).
- III. Cambios en los docentes (6 ECTS).



Experto B: Transformando el aprendizaje (20 ECTS).

Módulos

- IV. Cambiar la concepción del conocimiento y el aprendizaje. Metodologías. (12 ECTS).
- V. Evaluación. (8 ECTS).



Experto C: Cómo hacer nueva la escuela (20 ECTS).

Módulos

- VI. Cómo hacer nueva la escuela. (6 ECTS).
- VII. Liderazgo Transformador (8 ECTS).
- Trabajo Fin de Máster (6 ECTS).



Información académica

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO A

Liderazgo en innovación educativa (20 créditos)



Entrenar aquellas **competencias** específicas para ejercer el liderazgo en innovación educativa.

MÓDULO I. CONSTRUIR LA VISIÓN DE LOS LÍDERES DEL CAMBIO.

1. Visión Educativa de los líderes del cambio.
2. Éxito educativo vs fracaso escolar.

MÓDULO II. ESTABLECER LAS PRIORIDADES DE ACCIÓN.

3. Motivaciones e impedimentos para el cambio.
4. Modelos multisistémicos de cambios eficaces en políticas educativas.
5. Incubadoras de éxito educativo.
6. Modelos de diagnóstico educativo.

MÓDULO III. CAMBIOS EN LOS DOCENTES.

7. Diagnóstico de las necesidades formativas.
8. Modelos eficaces de Desarrollo Profesional.
9. El porfolio docente.

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO B

Transformación del aprendizaje (20 créditos)



Explorar las **claves** que subyacen en el cambio de paradigma hacia un **currículum** competencial y un nuevo modelo de **evaluación**.

MÓDULO IV. CAMBIAR LA CONCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE. METODOLOGÍAS.

10. El nuevo paradigma del aprendizaje.
11. La programación de las competencias básicas.
12. Las metodologías vinculadas al aprendizaje profundo.
13. De usuarios a seleccionadores: generaciones NET.

MÓDULO V. EVALUACIÓN.

14. Cómo evaluamos el aprendizaje.
15. La personalización del aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO C

Innovación y transformación de centros educativos (20 créditos)



Realizar un **estudio sistemático** de las claves de innovación y gestión del cambio escolar.

MÓDULO VI. CÓMO HACER NUEVA LA ESCUELA.

16. Escuela para nómadas. Espacios flexibles.
17. Creación de equipos. La autonomía creativa de las comunidades de aprendizaje.

MÓDULO VII. LIDERAZGO TRANSFORMADOR.

18. Principios de liderazgo transformador. Agilidad como modelo de gestión de crisis.
19. Planificación del cambio. Gestión de recursos.
- TFM.



Metodología

1

SESIONES ONLINE

Las sesiones online constan de:

- ✓ Vídeos introductorios por parte de Carmen Pellicer.
- ✓ Clase en vídeo del profesor de cada tema.
- ✓ Objeto de aprendizaje compuesto por:
 - El tema desarrollado.
 - Presentación y vídeo de cada tema por parte de los profesores, colaboradores e invitados.
 - Artículos de profesores colaboradores e invitados.
 - Aplicación en aula de cada bloque de contenidos.

- ✓ Actividades tutorizadas.
- ✓ Autoevaluación
- ✓ Rúbrica
- ✓ Portfolio de reflexión continua.

En cada módulo, proponemos al alumno una reflexión que les ayude a elaborar una síntesis personal orientada a la aplicación al aula y al propio centro. Buscamos que módulo a módulo el alumno vaya perfilando con claridad la gestión del cambio en su centro escolar.

2

SEGUIMIENTO

El modelo pedagógico del máster se basa en una metodología totalmente online que permite que cada alumno pueda estudiar a su ritmo.

3

TUTOR PERSONAL

Se asignará un tutor a cada alumno. Estarán en contacto a través de la plataforma, le apoyará en el día a día y resolverá sus dudas. Le acompañará de manera continua a lo largo de las actividades y el reajuste de calendario.

4

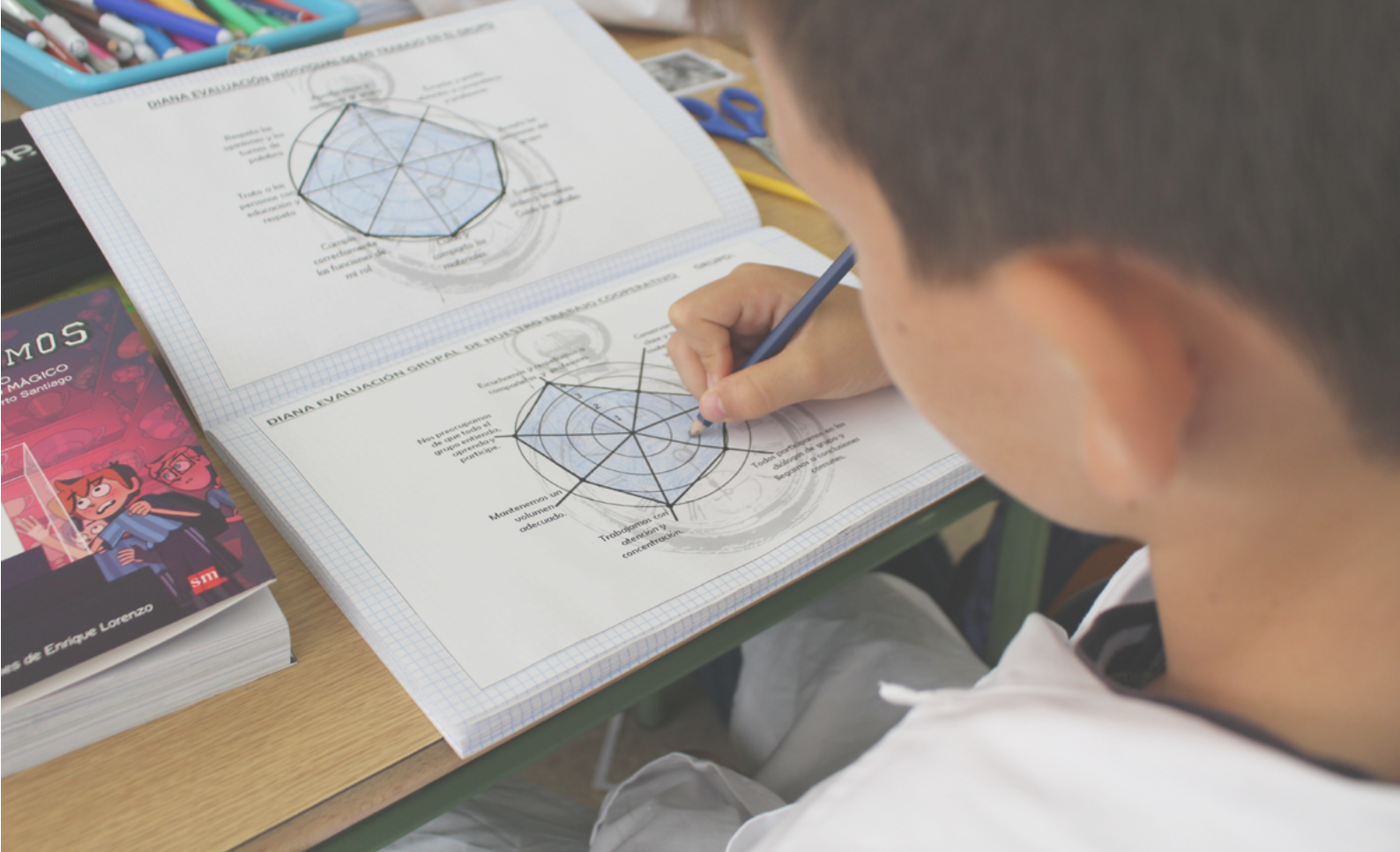
CAMPUS VIRTUAL

Todo lo necesario para estudiar está en el campus: las clases, los profesores, los recursos, el foro de aula...

5

RECURSOS DIDÁCTICOS

El alumno tendrá acceso a recursos de aprendizaje para completar su formación: Material de ampliación, entrevistas exclusivas, ponencias, webinars, etc.



Evaluación y TFM

- ✓ **Porfolio de reflexión** de las experiencias de aplicación al aula y de diagnóstico durante todo el temario. El último porfolio del Máster será elaborar un plan de gestión del cambio en su colegio, para el que se podrá ayudar de las síntesis previas.
- ✓ **Actividades** de profundización tipo test para la autoevaluación.
- ✓ **Trabajo Final de Máster (TFM).** El Experto C concluye con un TFM por valor de 6 créditos.
- ✓ **Rúbrica** de autoevaluación.
Los alumnos pueden optar por un trabajo de investigación o un trabajo de aplicación al aula.



Profesorado y colaboradores

Información ampliada en fundaciontrilema.org

Dirección del Máster:



Carmen Pellicer Iborra, presidenta de la Fundación Trilema.

Martín Varela Dávila, subdirector de la Fundación Trilema.



Coordinadora: Rosa López Oliván, directora de I+D+I de la Fundación Trilema.

Profesorado compuesto por el equipo de Formación de la Fundación Trilema.

COLABORADORES



José Antonio Marina, filósofo, escritor y pedagogo.

Juan Carlos Cubeiro, Head of Talent de ManpowerGroup.

David Martínez, codirector de Ashoka España.

Jesús Manso, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

Agustín Domingo, profesor y director de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Alfredo Hernando, investigador y director de Escuela21.org.

Simón Menéndez, coordinador de Educación y Escuelas *Changemaker* de Ashoka España.

Carlos Magro, especialista en Estrategia y Comunicación Digital.

David Cuartielles, doctor en la Universidad de Malmö y cofundador de la tecnología Arduino.

Santiago Moll, autor del blog educativo 'Justifica tu respuesta'.

Violeta Miguel, exdirectora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa.

José Luis Blanco, inspector educativo en el Ministerio de Educación.

Lea Sulmont, miembro del Consejo Nacional de Educación de Perú.

Y muchos más colaboradores de reconocido prestigio internacional como Mariana Maggio, Joaquín M. Fuster o Verónica Boix que enriquecen el contenido teórico con su experiencia en el mundo de la educación y la innovación.

Perfil recomendado de ingreso

para estudiar el Máster Learning Leaders.

Aquellos profesionales que:

- Conocen en profundidad e integran los campos de acción específicos de innovación y transformación que requieren los centros educativos.
 - Lideran la transformación de su centro educativo de acuerdo con su realidad institucional.
- Comprenden las necesidades de planificación, evaluación y comunicación, con una orientación estratégica hacia la mejora continua.
- Posicionan a su centro a la vanguardia de la innovación educativa.

CONTACTO:



FORMULARIO



+34 673 959 702



#MásterLearningLeaders

campus.trilema.es

*“Un buen maestro puede cambiar para siempre la vida de un niño. Una escuela puede cambiar la vida de una comunidad. **La educación puede cambiar un país**”.*

#MásterLearningLeaders

campus.trilema.es

