



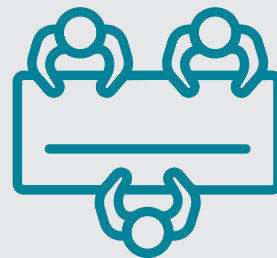
Formación con titulación universitaria.

Impacto de la formación a tres niveles:

**EQUIPO
DIRECTIVO**

**GRUPO
INNOVA**

CLAUSTRO



Curso 23/24: Formación I



EQUIPO DIRECTIVO

Máster Learning Leaders Experto A

MÓDULO I. CONSTRUIR LA VISIÓN DE LOS LÍDERES DEL CAMBIO (5 ECTS)

1. Visión Educativa de los líderes del cambio.
2. Éxito educativo vs fracaso escolar.

MÓDULO II. ESTABLECER LAS PRIORIDADES DE ACCIÓN (9 ECTS)

3. Motivaciones e impedimentos para el cambio.
4. Modelos multisistémicos de cambios eficaces en políticas educativas.
5. Incubadoras de éxito educativo.
6. Modelos de diagnóstico educativo.

MÓDULO III. CAMBIOS EN LOS DOCENTES (6 ECTS)

7. Diagnóstico de las necesidades formativas.
8. Modelos eficaces de Desarrollo Profesional.
9. El porfolio docente.

Liderazgo en innovación educativa
(20 créditos)



GRUPO INNOVA

Máster Learning Leaders Experto B

MÓDULO IV. CAMBIAR LA CONCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE. METODOLOGÍAS (12 ECTS)

10. El nuevo paradigma de aprendizaje.
11. La programación de las competencias básicas.
12. Las metodologías vinculadas al aprendizaje profundo.
13. De usuarios a seleccionadores: generaciones NET.

MÓDULO V. EVALUACIÓN (8 ECTS)

14. Cómo evaluamos el aprendizaje.
15. La personalización del aprendizaje.

Transformación del aprendizaje
(20 créditos)



Curso 24/25: Formación II



EQUIPO DIRECTIVO

Máster Learning Leaders
Experto B

MÓDULO IV. CAMBIAR LA CONCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE. METODOLOGÍAS (12 ECTS)

10. El nuevo paradigma de aprendizaje.
11. La programación de las competencias básicas.
12. Las metodologías vinculadas al aprendizaje profundo.
13. De usuarios a seleccionadores: generaciones NET.

MÓDULO V. EVALUACIÓN (8 ECTS)

14. Cómo evaluamos el aprendizaje.
15. La personalización del aprendizaje.

Transformación del aprendizaje
(20 créditos)



GRUPO INNOVA

Formación presencial

- Grupo de reflexión pedagógica.
- Impulso al cambio.
- Claves de acompañamiento al claustro.
- Herramientas de Desarrollo Profesional Docente: observación de aula, hermanamientos, entrevista directiva, etc.
- El portfolio docente como herramienta de mejora profesional.
- Incorporar la cultura del aprendizaje por observación entre iguales.

**Formación presencial en el
centro educativo**



Curso 25/26: Toma de decisiones e implementación



EQUIPO DIRECTIVO

Máster Learning Leaders
Experto C

MÓDULO IV. CÓMO HACER NUEVA LA ESCUELA (6 ECTS)

- 16. Escuela para nómadas. Espacio flexibles.
- 17. Creación de equipos. La autonomía creativa de las comunidades de aprendizaje.

MÓDULO V. EVALUACIÓN (8 ECTS)

- 18. Principio de liderazgo transformador. Agilidad como modelo de gestión de crisis.
- 19. Planificación del cambio. Gestión de recursos.

TFM (6 ECTS)

Innovación y transformación de centros educativos
(20 créditos)

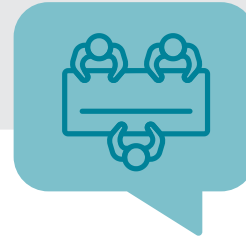


Curso 25/26: Toma de decisiones e implementación



Plan estratégico de
Innovación.
Toma de decisiones.

**EQUIPO
DIRECTIVO**



Formación en
cascada.

**GRUPO
INNOVA**



Implementación y
sistematización
en el aula.

CLAUSTRO

