



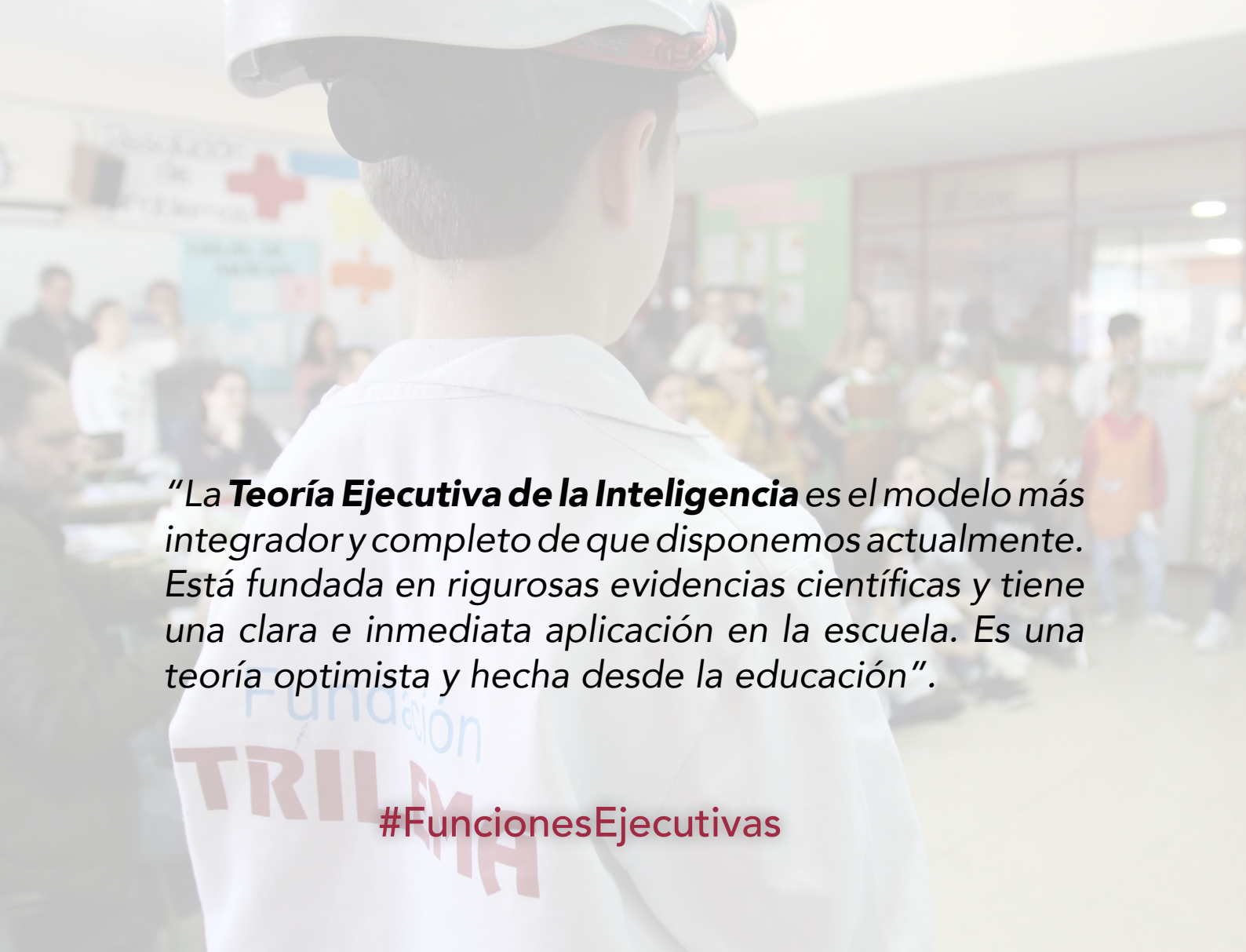
Experto Universitario en **Funciones Ejecutivas y Aprendizaje**

Una apuesta por la personalización del aprendizaje

Imparte:

Titulación:





*“La **Teoría Ejecutiva de la Inteligencia** es el modelo más integrador y completo de que disponemos actualmente. Está fundada en rigurosas evidencias científicas y tiene una clara e inmediata aplicación en la escuela. Es una teoría optimista y hecha desde la educación”.*

#FuncionesEjecutivas

Nuestro modelo sostiene que **la función principal de la inteligencia, a todos los niveles, es dirigir el comportamiento para resolver los problemas que plantea una situación.** Y para eso es necesario proponerse buenas metas y ser capaz de orientar la energía y recursos propios para alcanzarlas.

Partimos de un **modelo dual de inteligencia** conformado por una **inteligencia generadora**, automática e inconsciente, y una **inteligencia ejecutiva dibujada en 11 funciones ejecutivas que pueden ser entrenadas y mejoradas.** Estas funciones son tan esenciales para cada uno de nosotros que un fallo profundo en cualquiera de ellas compromete la existencia y el desarrollo vital de los individuos.

Estamos convencidos de que además de un desarrollo personal más pleno, el éxito escolar y académico de los alumnos depende en buena medida de cómo la escuela sea capaz de entrenar y mejorar en los alumnos dichas funciones. **Que aprendas cómo mejorar la atención, la motivación, la impulsividad o la metacognición de tus alumnos en tu aula o en tu centro es, sin duda, el objetivo principal de este curso.**

Destinatarios

El título de **Experto Universitario en Funciones Ejecutivas y Aprendizaje** está dirigido a docentes, equipos directivos, maestros en Pedagogía Terapéutica, maestros de Educación Especial, maestros de Apoyo a la Inclusión, maestros de Aula Específica, Orientadores, Grupos de Innovación y a todos aquellos interesados en una educación personalizada.

DURACIÓN
9 meses 20 créditos (500 horas)
EVALUACIÓN
Portfolio Autoevaluación Diseño de experiencia Feedback continuo del tutor
METODOLOGÍA ONLINE

Plan de estudios

EXPERTO UNIVERSITARIO FUNCIONES EJECUTIVAS Y APRENDIZAJE

BLOQUE 1

Modelo de Inteligencia (4 créditos)

1. ¿Por qué necesitamos una nueva teoría de la inteligencia?
2. Nuestro modelo de Inteligencia Dual
3. Inteligencia Generadora
4. Inteligencia Ejecutiva

BLOQUE 2

Funciones Ejecutivas en el aula (14 créditos)

GESTIÓN DE LA ENERGÍA Y DE LA CORRIENTE DE CONSCIENCIA

5. F1_ Activación
6. F2_ Atención
7. F3_ Motivación
8. F4_ Gestión emocional

GESTIÓN DE LA ACCIÓN DIRIGIDA A METAS

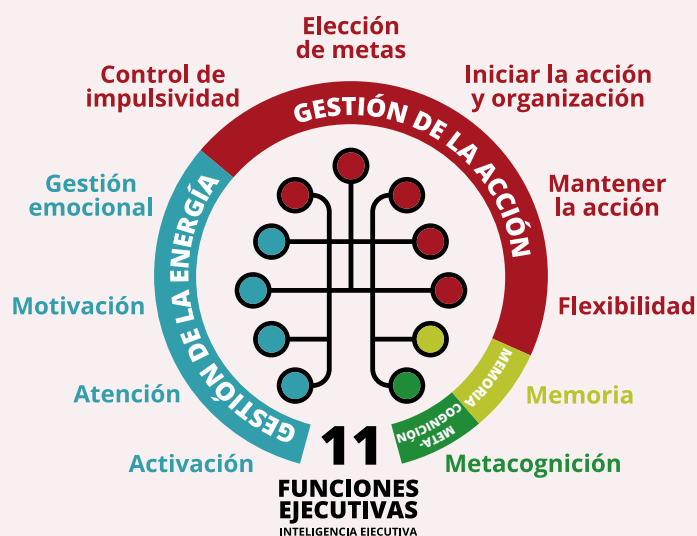
9. F5_ Control de la impulsividad
10. F6_ Proyectar: elección de metas y planificación
11. F7_ Inicio de la acción y su organización
12. F8_ Mantenimiento de la acción y del esfuerzo
13. F9_ Flexibilidad cognitiva

GESTIÓN DE LA MEMORIA Y EL APRENDIZAJE

14. F10_ Memoria (I)
15. F10_ Memoria (II)

GESTIÓN DEL PENSAMIENTO

16. F11_ Metacognición (I)
17. F11_ Metacognición (II)
18. Metacognición y cambio de la cultura de evaluación



BLOQUE 3

Diseño de experiencia (2 créditos)

Propuesta de intervención en el aula

Crea tu propio calendario:

El curso de Experto Universitario se adapta a tu agenda.
Conforme vayas avanzando, se irán abriendo nuevos contenidos.

Metodología

SESIONES ONLINE



Clases de cada tema impartidas por José Antonio Marina.



Vídeo introductorio de cada función ejecutiva por parte de Carmen Pellicer.



Entra en una clase de las Escuelas Trilema en la que se familiariza a los alumnos con las diferentes funciones ejecutivas.



Vídeos de expertos y colaboradores

Vídeo ejemplos de clases reales en las que se muestra cómo entrenamos algún indicador de cada función en el aula, a partir de estrategias de modelado, contexto y desafío. Alumnos y profes aparecen también entrevistados para que entiendas mejor los objetivos de la clase.

OBJETO DE APRENDIZAJE

Presentación y vídeo de cada tema por parte de los profesores, colaboradores e invitados

El tema desarrollado

Videos de clases reales: Videoejemplos de aula y Una clase en Escuelas Trilema

Actividades tutorizadas

Autoevaluación

Recursos de ampliación

EVALUACIÓN

Portfolio

Autoevaluación tipo test

Diseño de intervención en aula tutorizada. Los alumnos pueden optar por diseñar:

a) Una aplicación directa al aula

b) Un plan de acciones para acompañar al profesorado de un centro en el entrenamiento e implantación de algunos aspectos de la Inteligencia Ejecutiva

TUTOR PERSONAL

Se asignará un tutor a cada alumno. Estarán en contacto a través de la plataforma del Campus Virtual, le apoyará en el día a día, resolverá sus dudas y le acompañará de manera continua a lo largo de las actividades.

Dirección del curso



JOSÉ ANTONIO MARINA

Filósofo, escritor y pedagogo.

En los últimos años el estudio de la inteligencia se ha convertido en una sus líneas de trabajo preferentes.

Fruto de esta preocupación son algunos de sus libros con especial relevancia para el ámbito escolar: *Historia Visual de la Inteligencia* (2019), *El bosque pedagógico* (2017), *La inteligencia que aprende. La inteligencia ejecutiva explicada a los docentes* (con Carmen Pellicer, 2015), *Talento, motivación e inteligencia* (2013), *La Inteligencia Ejecutiva* (2012), *El cerebro infantil: la gran oportunidad* (2011).



CARMEN PELLICER

Profesora, pedagoga, teóloga y escritora.

Presidenta de Fundación Trilema, con seis centros educativos propios a su cargo. Ashoka Fellow 2016. Dirige la revista educativa Cuadernos de Pedagogía.

Reconocida experta en el desarrollo de la competencia Aprender a Aprender y el papel que juega la evaluación y la metacognición en el aprendizaje. En 2015 escribe junto a José Antonio Marina *La inteligencia que aprende. La inteligencia ejecutiva explicada a los docentes*. Desde 2017 lidera el programa *Aprender a Pensar* en el proyecto *Proyecto set21* de la editorial Santillana para España y Latinoamérica, cristalización del *Pensaurus* que se apoya en buena medida en el entrenamiento sistemático de las funciones ejecutivas en el ámbito de la educación.

Precios

Modalidad online

Duración: 500 horas/9 meses

Precio: 1200 euros

Condiciones especiales para:

Docentes en escuelas de la Red EQAp.

Docentes de un mismo centro o institución que quieran realizar el curso de experto en la misma convocatoria (mínimo 3 personas).

Instituciones con convenio

Instituciones y entidades (consultar con dirección)

Programa formativo ofrecido por la Fundación Trilema.
Título propio de la Universidad Nebrija, Madrid (España)

campus.trilema.es

campus@trilema.es

