



Máster online

Learning Leaders

Liderazgo en innovación educativa

Imparte:

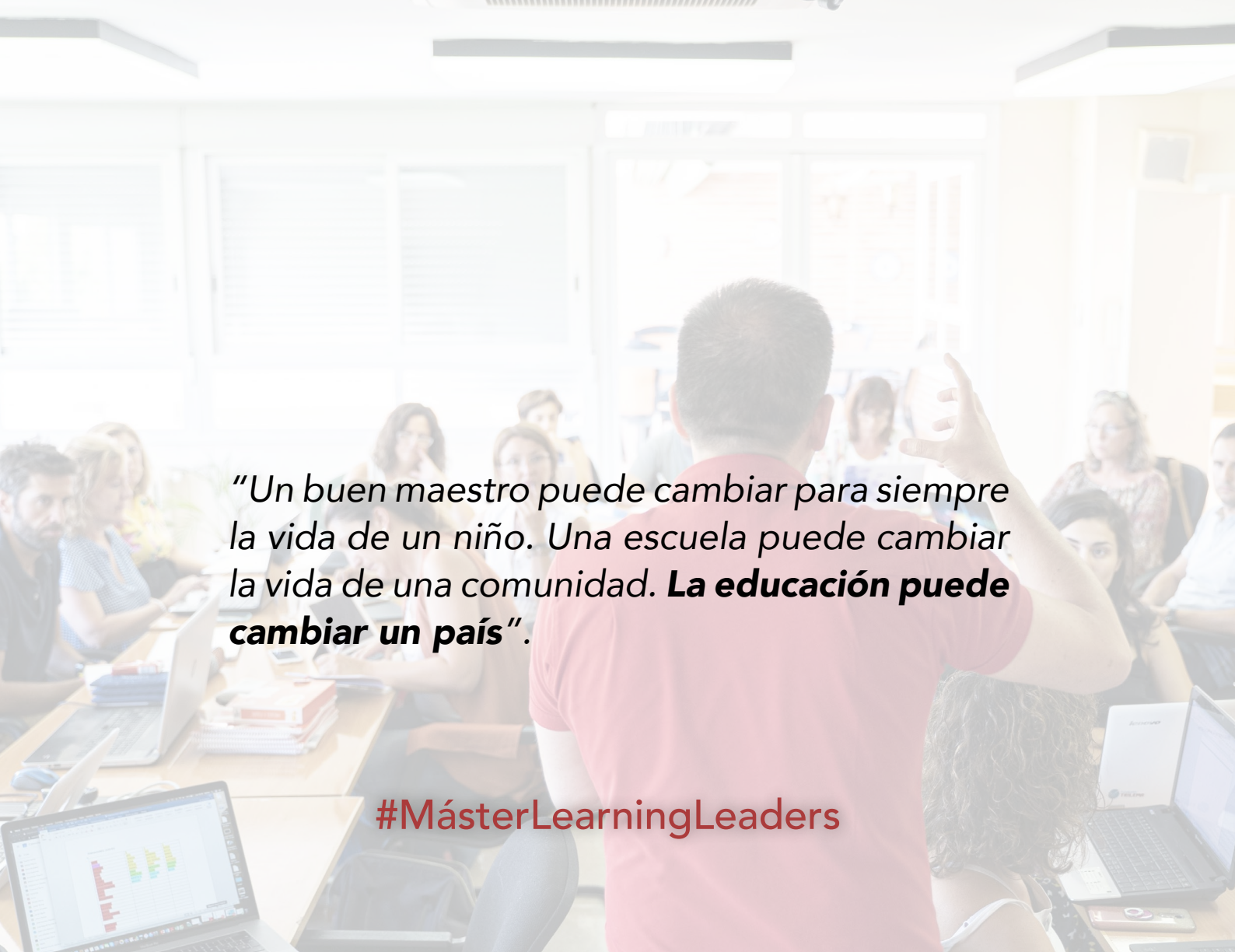


Titulación:



CEU

Cardenal Spínola CEU
Fundación San Pablo Andalucía



*“Un buen maestro puede cambiar para siempre la vida de un niño. Una escuela puede cambiar la vida de una comunidad. **La educación puede cambiar un país**”.*

#MásterLearningLeaders

Buscamos un aprendizaje centrado en el alumno, cada vez más comprensivo, holístico, abierto al entorno y un pensamiento más riguroso, creativo y flexible. Queremos transformar cada escuela en una comunidad de aprendizaje.

Este nuevo paradigma requiere de un nuevo/a profesor/a que lidere este acompañamiento personal, capaz de generar dinámicas de crecimiento que desafían al alumno y suscitan el asombro necesario que está en la base de todo aprendizaje. Este cambio en la figura del docente es la clave de todo proceso de innovación educativa.

Pero en este proceso de innovación debemos plantear preguntas: ¿cómo mejora el uso de determinado recurso la calidad del aprendizaje de un alumno?, ¿me permite personalizar el ritmo, la profundización, el rigor o cualquier otro aspecto relevante para los objetivos del aprendizaje?, ¿en qué medida genera una mayor tensión ética de mejora continua?

Este programa formativo irá respondiendo a estas y otras muchas cuestiones esenciales para una presencia innovadora en el mundo de la docencia.

Destinatarios

El título de **Máster Universitario Learning Leaders** está dirigido a docentes, equipos directivos y equipos de innovación de centros educativos del ámbito escolar y universitario.

DURACIÓN
1 año y medio Total 60 créditos
EVALUACIÓN
Portfolio Rúbrica TFM
METODOLOGÍA
A distancia 100% online ECTS

Plan de estudios

MÁSTER LEARNING LEADERS

Se ofrecen tres titulaciones que pueden ser obtenidas de manera consecutiva sin necesidad de abordar todo el programa formativo. La culminación del programa completo conlleva la obtención de la maestría.

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO A

Liderazgo en innovación educativa (20 créditos)

MÓDULO I. CONSTRUIR LA VISIÓN DE LOS LÍDERES DEL CAMBIO. (5 ECTS)

1. Visión Educativa de los líderes del cambio.
2. Éxito educativo vs fracaso escolar.

MÓDULO II. ESTABLECER LAS PRIORIDADES DE ACCIÓN. (9 ECTS)

3. Motivaciones e impedimentos para el cambio.
4. Modelos multisistémicos de cambios eficaces en políticas educativas.
5. Incubaduras de éxito educativo.
6. Modelos de diagnóstico educativo.

MÓDULO III. CAMBIOS EN LOS DOCENTES. (6 ECTS)

7. Diagnóstico de las necesidades formativas.
8. Modelos eficaces de Desarrollo Profesional.
9. El portafolio docente.

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO B

Transformación del aprendizaje (20 créditos)

MÓDULO IV. CAMBIAR LA CONCEPCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL APRENDIZAJE. METODOLOGÍAS. (12 ECTS)

10. El nuevo paradigma del aprendizaje.
11. La programación de las competencias básicas.
12. Las metodologías vinculadas al aprendizaje profundo.
13. De usuarios a seleccionadores: generaciones NET.

MÓDULO V. EVALUACIÓN. (8 ECTS)

14. Cómo evaluamos el aprendizaje.
15. La personalización del aprendizaje.

PLAN DE ESTUDIOS EXPERTO C

Innovación y transformación de centros educativos (20 créditos)

MÓDULO VI. CÓMO HACER NUEVA LA ESCUELA. (6 ECTS)

16. Escuela para nómadas. Espacios flexibles.
17. Creación de equipos. La autonomía creativa de las comunidades de aprendizaje.

MÓDULO VII. LIDERAZGO TRANSFORMADOR. (8 ECTS)

18. Principios de liderazgo transformador. Agilidad como modelo de gestión de crisis.
 19. Planificación del cambio. Gestión de recursos.
- TFM. (6 ECTS)

Crea tu propio calendario:

El máster se adapta a tu agenda. Conforme vayas avanzando, se irán abriendo nuevos contenidos.

Metodología

1 SESIONES ONLINE

Las sesiones online constan de:

- ✓ Vídeos introductorios por parte de Carmen Pellicer.
- ✓ Clase en vídeo del profesor de cada tema.
- ✓ Objeto de aprendizaje compuesto por:
 - El tema desarrollado
 - Presentación y vídeo de cada tema por parte de los profesores, colaboradores e invitados
 - Artículos/vídeos de profesores colaboradores e invitados
 - Aplicación en aula de cada bloque de contenidos
 - Actividades tutorizadas
 - Autoevaluación
 - Rúbrica
 - Portfolio de reflexión continua
- ✓ Material de ampliación

2 SEGUIMIENTO

El modelo pedagógico del máster se basa en una metodología totalmente online que permite que cada alumno pueda estudiar a su ritmo.

En cada módulo, proponemos al alumno una reflexión que les ayude a elaborar una síntesis personal orientada a la aplicación al aula y al propio centro. Buscamos que a medida que avanzan los temas el alumno vaya perfilando con claridad en su portfolio la gestión del cambio en su centro escolar.

3

TUTOR PERSONAL

Se asignará un tutor a cada alumno. Estarán en contacto a través de la plataforma, le apoyará en el día a día y resolverá sus dudas. Le acompañará de manera continua a lo largo de las actividades y el reajuste de calendario.

4

CAMPUS VIRTUAL

Todo lo necesario para estudiar está en el campus: las clases, los profesores, los recursos, el foro de aula...

5

RECURSOS DIDÁCTICOS

El alumno tendrá acceso a recursos de aprendizaje para completar su formación: Material de ampliación, entrevistas exclusivas, ponencias, webinars, etc.

Evaluación y TFM

Portfolio de reflexión de las experiencias de aplicación al aula y de diagnóstico durante todo el temario. El último portfolio del Máster será elaborar un plan de gestión del cambio en su colegio, para el que se podrá ayudar de las síntesis previas.

Actividades de profundización tipo test para la autoevaluación.

Trabajo Final de Máster (TFM). El Experto C concluye con un TFM por valor de 6 créditos.

Rúbrica de autoevaluación.

Los alumnos pueden optar por un trabajo de investigación o un trabajo de aplicación al aula.

Profesorado y colaboradores

Información ampliada en fundaciontrilema.org

DIRECCIÓN DEL MÁSTER

Carmen Pellicer Iborra, presidenta de la Fundación Trilema.

Martín Varela Dávila, subdirector de la Fundación Trilema.

Coordinadora: Rosa López Oliván, directora de I+D+I de la Fundación Trilema.

Profesorado compuesto por el equipo de Formación de la Fundación Trilema.



COLABORADORES

José Antonio Marina, filósofo, escritor y pedagogo.

Juan Carlos Cubeiro, Head of Talent de ManpowerGroup.

David Martín, codirector de Ashoka España.

Jesús Manso, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid.

Mariano Fernández Enguita, catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid.

María Batet, experta en creatividad.

Agustín Domingo, profesor y director de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Alfredo Hernando, investigador y director de Escuela21.org.

Simón Menéndez, coordinador de Educación y Escuelas *Changemaker* de Ashoka España.

Carlos Magro, especialista en Estrategia y Comunicación Digital.

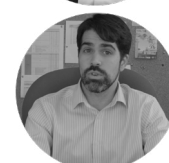
David Cuartielles, doctor en la Universidad de Malmö y cofundador de la tecnología Arduino.

Santiago Moll, autor del blog educativo 'Justifica tu respuesta'.

Violeta Miguel, exdirectora del Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa.

José Luis Blanco, inspector educativo en el Ministerio de Educación.

Lea Sulmont, miembro del Consejo Nacional de Educación de Perú.



Y muchos más colaboradores de reconocido prestigio internacional como Mariana Maggio, Joaquín M. Fuster o Verónica Boix que enriquecen el contenido teórico con su experiencia en el mundo de la educación y la innovación.



Precios

Nº de horas: 500h/título (1.500 total)

EXPERTO A: 1.950€

Descuento del 25% en EXPERTO B y del 50% en EXPERTO C si se cursa el programa completo

Condiciones especiales para docentes de un mismo centro o institución (mínimo 3 personas)

Los 60 créditos del programa están repartidos de la siguiente forma:

Créditos ECTS	Valor
Asignaturas	54
Trabajo Fin de Máster	6

Programa formativo ofrecido por la Fundación Trilema. Título propio del Centro de Estudios Universitarios Cardenal Spínola CEU (adscrito a la Universidad de Sevilla) para la capacitación de líderes en innovación educativa de América y España

campus.trilema.es

campus@trilema.es



CEU

Cardenal Spínola CEU
Fundación San Pablo Andalucía