

Noviembre 2025



ALTA DIRECCIÓN 2026
para líderes internacionales
Del 16 al 19 de febrero

¿QUIÉNES SOMOS?

Ethos, Pathos, Logos. **Compromiso, Pasión y Sabiduría.**

Convencidos de la importancia de la educación para transformar la vida de las personas y sociedades, decidimos embarcarnos, con compromiso y rigor investigativo, en la tarea de aportar nuestro trabajo y visión a centros e instituciones educativas de cualquier lugar.

Trilema persigue día a día alcanzar este objetivo a través de la innovación, la investigación, la gestión del cambio en centros educativos, la formación permanente y la elaboración de materiales didácticos y audiovisuales.

Desde entonces, son esas tres palabras las que orientan nuestra búsqueda de las respuestas a los nuevos desafíos en las aulas del siglo XXI.

En la Fundación Trilema, que se constituye jurídicamente como fundación en 2011, situamos el aprendizaje como eje del desarrollo de todos los aspectos fundamentales de la vida, que debe ser cuidado para que toda persona, en cualquier lugar y condición, pueda alcanzar su plenitud personal y se comprometa a cambiar su entorno.

A lo largo de estos años la Fundación se ha hecho presente en todo el territorio español, y participamos en numerosas iniciativas europeas, africanas y americanas.

Colaboramos de forma estable con las principales editoriales educativas, en publicaciones y materiales escolares. Así mismo, trabajamos con Fundaciones, Universidades e Instituciones de Educación Superior, y consejerías de Educación y patronales del sector de la educación.

Trabajamos con todo tipo de entidades: públicas, concertadas y privadas; desde los niveles iniciales de la educación hasta el ámbito universitario y el de empleabilidad; en educación formal y no formal; con docentes, familias, técnicos y agentes involucrados en el aprendizaje.

Desde 2012 afrontamos también el desafío de **dirigir varias escuelas propias.**

MODELO EDUCATIVO

Trilema, tras años de investigación y práctica docente, ha consolidado un modelo pedagógico y educativo en sus escuelas, y ayuda a otros centros educativos a ponerlo en marcha a través de la **Red de Escuelas que Aprenden (#RedEQAp)**.

Este Modelo Trilema de innovación está **validado por la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM-2018.0622, Jesús Manso)**.

El **Modelo Trilema** se centra en la mejora comprometida de, al menos, 6 aspectos fundamentales de la vida escolar para alcanzar la excelencia educativa que responda a las necesidades de los alumnos: currículum, metodologías, evaluación, organización, personalización y liderazgo. Todos ellos, puestos al servicio del aprendizaje. A nuestro Modelo Trilema también lo llamamos **Modelo Rubik**, como en el popular cubo de 6 colores, porque la solución solamente se pone en marcha cuando se mueven las 6 caras a la vez, no conseguiremos nada si solo trabajamos para fijar el color en una de las caras.

CONSTRUIMOS

- Escuelas plurales, diversas, inclusivas, que hagan de la personalización del aprendizaje un desafío cotidiano que nos empuje a descubrir lo que permite a cada alumno, cada día, aprender más y mejor.
- Escuelas que, convencidas del derecho a la excelencia educativa de cada niño, cuida especialmente de aquellos que parten de una situación de riesgo o dificultad.
- Escuelas abiertas al entorno, local y global, implicadas en la transformación y construcción ética de las sociedades en la que se insertan.
- Escuelas que aprenden continuamente, en constante reflexión de su tarea cotidiana, con profesionales críticos y rigurosos en su quehacer diario.
- Escuelas vibrantes, alegres, que celebran cada pequeño éxito, cada aprendizaje de sus alumnos, y que vive cada logro de los miembros de la comunidad educativa como propio.

CONOCIMIENTO DEL MODELO PEDAGÓGICO DE LAS ESCUELAS TRILEMA

Durante las Jornadas de Alta Dirección tendremos la oportunidad de compartir nuestra experiencia, visión de la educación y nuestro modelo pedagógico.

Podrán observar de primera mano cómo se trabaja en las Escuelas Trilema. Además, reflexionar junto a los miembros de la Fundación sobre los procesos de cambio, innovación, la naturaleza del aprendizaje y los retos educativos de nuestro mundo.

OBJETIVOS

- Conocer las claves del modelo educativo y Proyecto de Centro en las Escuelas Trilema.
- Reconocer estas claves en los espacios comunes y aulas del centro como modo de compartir el proyecto de centro con toda la comunidad educativa.
- Visibilizar los aprendizajes de los alumnos en portfolios y documentación visible en el aula.
- Reflexionar sobre las claves organizativas para la sistematización de un Proyecto de Centro innovador.
- Conocer las decisiones tomadas por la Dirección de Escuelas Trilema y equipos directivos para el impulso y el mantenimiento de la tensión de mejora en los centros.
- Descubrir cómo realizar procesos semejantes en otros centros educativos.

CONTENIDOS

- Modelo Trilema - Rubik.
- Currículum oficial, currículum propio, metodologías, evaluación y personalización del aprendizaje.
- Funciones ejecutivas, metodologías multinivel, estaciones y rutas de aprendizaje).
- Proyecto de Centro e innovación constante.
- Claves organizativas: espacios, horarios, personas, recursos...
- Aprendizaje visible y documentación del aprendizaje en el centro.
- El liderazgo pedagógico y la toma de decisiones directiva.
- Claves para la toma de decisiones en el propio centro educativo.

PERFILES DE ESCUELAS A VISITAS

TRILEMA EL PILAR

- Centro de 2 líneas. 678 alumnos. Desde infantil (3 años) hasta 4º año de secundaria y Ciclos Formativos.
- 5 años de gestión por parte de la Fundación Trilema. Alumnado muy diverso, con aula TEA.
- El trabajo por proyectos y el diseño curricular por ámbitos es el eje del cambio e innovación de esta escuela. El aprendizaje experiencial y el acompañamiento de los mismos a través de los portfolios de aprendizaje son seña de identidad del centro.
- La visita contará con desgranar con el equipo directivo y la dirección de Escuelas Trilema los criterios de éxito de este proceso de cambio; así como con la posibilidad de dialogar con profesorado y alumnado sobre sus aprendizajes en el día a día del centro.

TRILEMA SAFA

- Centro de una línea. 184 alumnos. Desde infantil (3 años) hasta 6º de educación primaria.
- 7 años de gestión por parte de la Fundación Trilema. Especialmente destacado por el número elevado de alumnos con necesidades educativas especiales totalmente integrados en las aulas.
- El modelo inclusivo de esta escuela es especialmente destacable. Así como su apuesta por la personalización del aprendizaje a través de las funciones ejecutivas de la inteligencia. Un modelo didáctico que es, sin duda, el camino por el que la educación debe transitar, permitiendo al alumno su propia autorregulación del aprendizaje.
- En la visita podremos apreciar cómo desde muy pequeños la activación del pensamiento y su visibilidad a través de la narración permite que, en los cursos superiores, el alumnado seleccione los criterios de éxito de sus propios aprendizajes.
- Tendremos la posibilidad de dialogar con el alumnado sobre estos procesos, así como con profesorado y equipo directivo para conocer los pasos dados como escuela para llegar a este punto tan avanzado de propia conciencia de los procesos de aprendizaje.

PERFILES DE ESCUELAS A VISITAR

TRILEMA EL CARMEN (MANISES)

- Centro de una línea, desde 2 años hasta 4º de secundaria. 358 alumnos.
- Último centro acogido por la Fundación. Podremos apreciar la gestión del cambio en poco más de un año. Las claves aprendidas para realizarlo de manera más eficaz tras los 10 años gestionando escuelas propias.
- Identificaremos la importancia del plan lector y escritura creativa para enriquecer los procesos de aprendizaje. Tendremos la oportunidad de ver el trabajo de estimulación desde los más pequeños (2 años).

TRILEMA SORIA

- Centro de 2 líneas, desde infantil, 2 años, hasta 4º de secundaria y ciclos formativos. 453 alumnos.
- 7 años de gestión de la Fundación. Centro resultado de la fusión de 2 centros diferentes en la ciudad de Soria. Abordamos el desafío de la integración de dos equipos docentes de diferentes escuelas, así como el descenso de la natalidad y la salida de la población a ciudades más numerosas y urbanas.
- Además, el centro cuenta con alumnado muy diverso, en el que la inclusión se convierte también en un eje vital sobre el que definir el proyecto de escuela.
- Abordaremos el trabajo por estaciones de aprendizaje como metodología que permite la personalización del aprendizaje. Profundizaremos en las claves de un buen diseño de trabajo por proyectos en secundaria, donde el centro destaca en la ciudad como referente por el tipo de aprendizajes, su profundidad, así como el impacto positivo en el entorno en el que se encuentra.

DESARROLLO DE LAS JORNADAS

Jornadas de lunes, martes y miércoles.

Durante las tres primeras jornadas se trabajará, además, en torno a tres ejes del liderazgo educativo. Las sesiones combinarán experiencias formativas con las propias visitas a Escuelas Trilema.

LUNES 16 DE FEBRERO

10:00 h. RECEPCIÓN DEL GRUPO Y COMIENZO DE LAS JORNADAS EN COLEGIO TRILEMA EL PILAR (C/ Sánchez Preciado, 62. Madrid)

Contenidos de Alta dirección: **Learnability: La capacidad de aprender como competencia esencial del líder**

Este bloque invita a los participantes a explorar el poder transformador del aprendizaje continuo como motor de crecimiento personal y organizacional. A través de dinámicas de **autodiagnóstico y gestión personal del liderazgo**, se reflexionará sobre el papel del líder como profesional activo y referente de aprendizaje constante.

Se abordarán temas como:

- El **autoconocimiento personal y el rigor profesional** como pilares del liderazgo sostenible.
 - La **aprendizabilidad** como requisito clave para la visión, innovación y supervivencia de las organizaciones.
 - La **habilidad de aprender** como competencia vertebradora del liderazgo actual.
 - El **benchmarking educativo** como herramienta de mejora continua, situando el aprendizaje como eje estratégico del crecimiento institucional.
-

MARTES 17 DE FEBRERO

8:00 h. Salida en bus al COLEGIO TRILEMA SORIA

Contenidos de Alta dirección: **El Líder-Coach: Desarrollar el talento y la diversidad en los equipos**

En este bloque se profundizará en el liderazgo basado en el acompañamiento, la inspiración y la gestión del talento como motor de desarrollo organizacional.

El enfoque del **Líder-Coach** sitúa la mirada en las personas y en su potencial de crecimiento, abordando cuestiones como:

- La **gestión estratégica del talento en la escuela**, entendida como un proceso de identificación, impulso y retención de capacidades.
- La **diversidad como fuente de riqueza**, innovación y desarrollo colectivo.
- La creación de **espacios seguros** donde el talento pueda florecer, compartirse y multiplicarse.
- Los **procesos de fidelización y desarrollo profesional** en el ámbito educativo, garantizando la sostenibilidad del talento a largo plazo.

El líder-coach es aquel que acompaña, escala y transforma, convirtiendo cada interacción en una oportunidad para el crecimiento del equipo y la consolidación de una cultura de mejora continua.

Vuelta a Madrid en bus.

MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO

9:00 h. COLEGIO TRILEMA SAFA (C/ Mercedes Formica, 32. Madrid)

Contenidos de Alta dirección: **Liderazgo Ágil: Flexibilidad, innovación y visión compartida**

El tercer eje se centra en la adopción de modelos de liderazgo ágiles, capaces de responder a la complejidad y dinamismo de los entornos educativos actuales.

A lo largo de este bloque, los participantes trabajarán en:

- La **gestión del talento y la diversidad** como pilares de la adaptabilidad organizacional.
- La creación de **equipos autónomos y colaborativos**, capaces de innovar y tomar decisiones con rapidez y criterio.
- El **desarrollo de estructuras flexibles** que favorezcan la experimentación y el aprendizaje iterativo.
- La consolidación de una **visión compartida**, donde la agilidad se traduzca en impacto real sobre los resultados y el bienestar de la comunidad educativa.

El liderazgo ágil promueve una cultura de cambio proactivo, empoderamiento y compromiso colectivo, situando a la escuela como un ecosistema vivo de aprendizaje y transformación.

JUEVES 19 DE FEBRERO

9:00 h. Ruta pedagógica en el **COLEGIO TRILEMA SANTA ANA** (C/ Carrer Major, 12. La Pobla Llarga - Valencia)

11:00 h. Salida hacia el **COLEGIO TRILEMA EL CARMEN** (C/ Carrer Valencia, 37B. Valencia) (En un autobús contratado por nosotros)

12:00 h. Sesión de trabajo con **Marcela Pozas** “Didáctica diferencial”

14:00 h. Comida

Asimismo, estarán invitados al acto inaugural de las **VIII Jornadas EQAp (Escuelas que Aprenden)**, un encuentro exclusivo para los centros pertenecientes a la red *Escuelas que Aprenden*, que reunirá a líderes educativos comprometidos con la excelencia, la sostenibilidad y la transformación de la educación desde dentro.

15:00 h. Acreditaciones de las VII Jornadas EQAp

15:15 h. Bienvenida

15:30 h. Rutas pedagógicas en **Trilema El Carmen**

16:45 h. Café

17:15 h. Inauguración y ponencia. **Carmen Pellicer**

17:45 h. Ponencia de **Marcela Pozas**. “*Practicar la resiliencia ante la diversidad*”

19:00 h. Diálogo con **Marcela Pozas y Carmen Pellicer**.

20:00 h. Entrega de placas a los nuevos centros de EQAp y/o cierre del encuentro.

20:15 h. Cena.

PRESUPUESTO ECONÓMICO

Matrícula individual: 1.200 €* **Miembros de la Red 950 €**

Matrícula para 2-4 del mismo centro: 950 €* **Miembros de la Red 800 €**

Matrícula para 5 o más: 800 €* **Miembros de la Red 700 €**

La matrícula incluye café de media mañana y la comida de cada día en los centros que se visitan.

Formación bonificada por Fundae (Escuelas de España)

Pregunta por descuentos para grupos numerosos.

*No incluye la inscripción a las VII Jornadas EQAp. Precio reducido exclusivo para Alta Dirección: **178€**

Como posibilidad de alojamiento, ofrecemos **nuestra Residencia El Pilar** con plazas limitadas. Los interesados tienen que reservar la estancia pagando por adelantado.

Precio alojamiento + desayuno – 120 €/noche – 90 €/noche para EQAp.



CONTACTO

Martín Varela

 martin.varela@fundaciontrilema.org
 (+34) 657 901 026

Marta Martín

 marta.martin@fundaciontrilema.org
 (+34) 633 873 806

 (+34) 673 959 702

 campus.trilema.es