



# EVALUACIÓN

**EVALÚA  
PARA APRENDER**

# IMPLANTACIÓN DE LA EVALUACIÓN



Evaluar no sólo para calificar, sino para conocer mejor a los alumnos, ayudarles a conocerse y acompañarles en sus procesos de aprendizaje.

## 3 NIVELES DE CAMBIO EN LA CULTURA DE EVALUACIÓN

### NIVEL 1

DISEÑO DE LA EVALUACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN  
Y USO EFICAZ DE LAS HERRAMIENTAS EN EL AULA

### NIVEL 2

DISEÑO DE SESIONES EFICACES DE AULA DESDE EL  
PARADIGMA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### NIVEL 3

CULTURA DE EVALUACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO

# NIVEL 1



## DISEÑO DE LA EVALUACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN Y USO EFICAZ DE LAS HERRAMIENTAS EN EL AULA

### Objetivos

- Valorar el impacto que produce en el alumno un cambio en la cultura de la evaluación.
- Conocer herramientas de evaluación diversas para la evaluación del aprendizaje, estándares y competencias en el aula.
- Descubrir elementos y estrategias que hagan de la auto y coevaluación elementos del propio aprendizaje de los alumnos.

### Contenido

- Evaluación del aprendizaje y cultura de aula.
- Diseño de herramientas eficaces de evaluación vinculadas al currículum y las competencias.
- Documentación del aprendizaje y portfolio del alumno.

# NIVEL 2



## DISEÑO DE SESIONES EFICACES DE AULA DESDE EL PARADIGMA DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Diseña sesiones de aula en las que compartir los criterios de éxito con tu alumnado garantizando una mejor y mayor adquisición de sus aprendizajes.

Programa tu clase con eficacia apoyándote en los criterios de la evaluación formativa.

### Objetivos

- Aprender a tomar decisiones para intervenir como docente en la evaluación formativa de nuestros alumnos.
- Diseñar sesiones de aula eficaces para la adquisición de los aprendizajes.
- Profundizar en las claves que permiten la autorregulación del aprendizaje.

### Contenido

- Evaluación y autorregulación de los aprendizajes.
- Mejora de los procesos metacognitivos.
- Diseño de sesiones de aula eficaces.
- Elementos de la evaluación formativa.







- 7 PLANIFICANDO UN CLASO: OBJETIVO Y APTITUDIN
- 8 ESTABLECINDO UN NIVEL DE INTERVENCIÓN
- 9 TÉCNICA COMUNITARIA CON LAS COMUNICACIONES
- 10 RESPONDIENDO AL PUNTO DE INTERVENCIÓN

ESTADÍSTICA

Un punto rojo

EMF

# MODELO TRILEMA

## LAS 6 CARAS DE LA INNOVACIÓN



CURRÍCULUM



METODOLOGÍAS



EVALUACIÓN



ORGANIZACIÓN



PERSONALIZACIÓN



LIDERAZGO



## EVALUACIÓN

La **evaluación** es una de las 6 caras del **Modelo Trilema**; un modelo pedagógico y educativo de innovación elaborado por Trilema tras años de investigación y práctica docente.

El Modelo está consolidado e implantado en las Escuelas Trilema y desde su equipo de formación se ayuda a otros centros educativos a ponerlo en marcha; como es el caso de las escuelas miembros de la red Escuelas que Aprenden.

Para alcanzar un **modelo de excelencia** que responda a las necesidades de nuestros alumnos, es necesario generar un proyecto de transformación centrado en la mejora comprometida de, al menos, seis aspectos fundamentales de la vida escolar.



[trilema.es](http://trilema.es)



[campus@trilema.es](mailto:campus@trilema.es)



[\(+34\) 673 959 702](tel:+34673959702)

