



# ORGANIZACIÓN

**POSIBILITA  
EL ÉXITO DE TU ESCUELA**

# IMPLANTACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN



La Organización es la clave que posibilita que los aspectos relacionados con el resto del Modelo se desarrollen con éxito. La gestión de espacios, tiempos, agrupaciones, flexibilización, interdisciplinariedad... que configuran la organización de un centro educativo son fundamentales para fomentar un buen clima de aprendizaje.

## ESPACIOS EDUCATIVOS

Todo educa, todo enseña y todo transmite. Descubre la relación entre el diseño de los espacios y la eficacia del aprendizaje.



### Aspectos clave \_\_\_\_\_

- Salas de profesores/as
- Salas de lectura
- Espacios para aprender
- Aulas que respiren aprendizaje

# GESTIÓN DE EQUIPOS

Cómo coordinar el trabajo y las relaciones del personal docente y no docente en un centro educativo optimizando tiempos, tareas, espacios...



## Aspectos clave

- Alumnado
- Docentes
- PAS

# GESTIÓN DE RECURSOS

Optimizar recursos humanos y materiales en un centro educativo significa organizar y aprovechar al máximo al personal y los recursos físicos/tecnológicos para lograr mejores aprendizajes.

## Aspectos clave

- Optimización de Recursos Humanos
- Optimización de Recursos Materiales

# GESTIÓN DE TIEMPOS

Gestionar eficazmente el tiempo no es solo una cuestión organizativa, es también una estrategia clave de gestión pedagógica que impacta en el aprendizaje.



## Aspectos clave

- Horarios al servicio del aprendizaje
- Tiempos de coordinación
- Tiempos de trabajo conjunto
- Interdisciplinariedad
- Flexibilización

# MODELO TRILEMA

## LAS 6 CARAS DE LA INNOVACIÓN



CURRÍCULUM



METODOLOGÍAS



EVALUACIÓN



ORGANIZACIÓN



PERSONALIZACIÓN



LIDERAZGO



## ORGANIZACIÓN

La **organización** es una de las 6 caras del **Modelo Trilema**; un modelo pedagógico y educativo de innovación elaborado por Trilema tras años de investigación y práctica docente.

El Modelo está consolidado e implantado en las Escuelas Trilema y desde su equipo de formación se ayuda a otros centros educativos a ponerlo en marcha; como es el caso de las escuelas miembros de la red Escuelas que Aprenden.

Para alcanzar un **modelo de excelencia** que responda a las necesidades de nuestros alumnos, es necesario generar un proyecto de transformación centrado en la mejora comprometida de, al menos, seis aspectos fundamentales de la vida escolar.



[trilema.es](http://trilema.es)



[campus@trilema.es](mailto:campus@trilema.es)



(+34) 673 959 702

